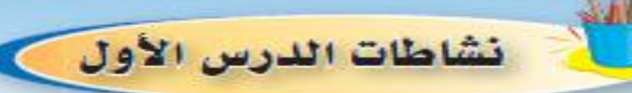


لغتي
للصف الثاني الابتدائي
كتاب النشاط


الوحدة الخامسة:
آدَابٌ وَسُلوك
آدابٌ وسُلوك






آدابُ الزِّيارَةِ

غابَت وَفاءُ عَنِ المَدْرَسَةِ؛ فَسَأَلتِ المُعلمَةُ عَنْها .
فَعلمَتْ أَنَّها مَريْضَةٌ في المَنْزلِ .

المُعَلِّمَةُ : سأَزورُ وفاءَ - إنْ شاءَ اللّهُ - هَذا المَساءِ . فَمَنْ مِنْكُنَّ تَسْتَطِيعُ مُرَافَقَتي ؟

التِّلميذاتُ : فِكْرَةٌ رائعَةٌ يا أُستاذَةُ . كُلُّنا نُريدُ مُرافَقَتَك.

المُعَلِّمَةُ : عَليْنا أَنْ نَلتَزِمَ آدابَ الزِّيارَةِ .فَمَنْ تُذَكِّرُنا بِها ؟

هِنْدٌ : مِنْ آدابِ الزِّيارَةِ أَنْ نُخْبِرَ وَفاءَ رَغْبَتَنا في زِيارَتِها .وَمَوْعِدَ الزِّيارَةِ .

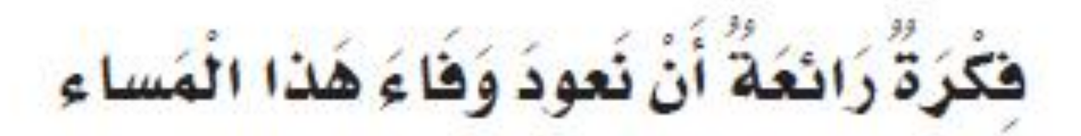
شَهْدٌ : أَنْ نَقْرَعَ البابَ بِهُدوْءٍ .

فاطِمَةُ : أَنْ نُسَلِّمَ . ثُمَّ نَجْلِسَ في المَكانِ المُعَدِّ للضُّيوفِ .

أَمَلُ : أَنْ نَدْعُوَ لَها بِالشِّفاءِ العاجِلِ . وَلا نُطيلَ البَقاءَ . وَنَسْتَأذِنَ







فِكْرَةٌ رَائعَةٌ أَنْ نَعودَ وَفَاءَ هَذا المَساء









وَبَعْدَ أَيَّامٍ شُفيَتْ وَفاءُ ، وَعادَتْ إلى مَدْرَسَتِها بِصِحَّةٍ وَسَلامٍ

وَبَعْدَ أَيَّامِ شُفيَتْ وَفاءُ، وَعادَتْ إلى مَدْرسَتِها بِصِحَّةِ وَسَلامٍ

وَبَعْدَ أَيَّامِ شُفيَتْ وَفاءُ، وَعادَتْ إلى مَدْرسَتِها بِصِحَّةِ وَسَلامٍ

وَبَعْدَ أَيَّامٍ شُفيَتْ وَفاءُ ، وَعادَتْ إلى مَدْرَسَتِها بِصِحَّةٍ وَسَلامٍ





أَصِفُ السُّلوكَ الخطأَ في الصُّوَرِ أَمامي بِاسْتِخدامِ (إنَّ)





إنَّ الزائر يطيل زيارة المريض

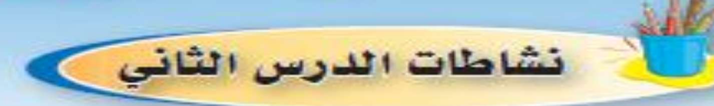


إنَّ الطفل يطيل ضغط الجرس



إنَّ الأطفال يتحدثون بصوت عالي مرتفع في المستشفى







أَقْـــــرأُ :



إماطَةُ الأذَى عَنِ الطَّريقِ

خَرَجَ أَيمَنُ إلى مَلْعَبِ الحيِّ ،فَرأى فَرْعَ شَجَرَةٍ مُلقًى على الأرْضِ .

أَيْمَنُ : مَنْ وَضَعَ هَذا هُنا ؟

الإسْلامُ لا يَرْضى بِـهذا .

سَأرْفَعُهُ حَتَّى لا يُؤْذِي النَّاسَ .

حاوَلَ وَحاوَلَ لَكِنَّ الفَرْعَ لَمْ يَتَزَحْزَحْ من مَكانِه .

انْتَظَرَ قُدومَ أَحَدٍ لِمُساعَدَتِه .

فَرِحَ أَيمَنُ عِنْدَما رَأى صَديقَهُ ثامِرًا مُقْبلا .

ثامِرٌ: ماذا تَفعَلُ يا أَيمَنُ ؟

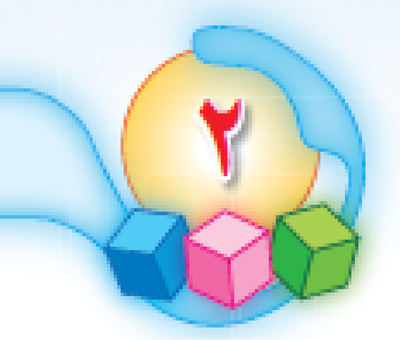
أَيمَنُ : أَرْفَعُ الأذى عَنِ الطَّريقِ ؛ لأنَّ «إماطَةُ الأذَى عَنِ الطَريقِ صَدَقَةٌ» كَما قالَ نَبيُّنا مُحَمَّدٌ صَلَّى اللهُ عليهِ وَسَلَّمَ.

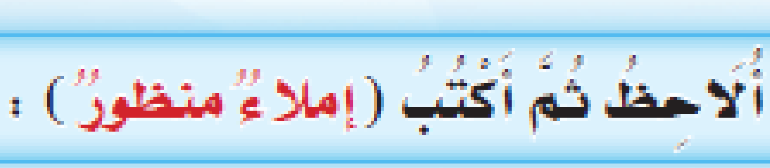
شَدَّ أَيْمَنُ و ثامِرٌ الفَرْعَ ،حَتَّى صارَ بَعيدًا عَنِ الطَّريْقِ .



مرَّ عامِلُ النَّظافَةِ فَوَضَعَ الفَرْعَ في عَرَبَةِ القِمامَةِ، وَذَهَبَ بِهِ بَعيدًا .

فَرِحَ أَيْمَنُ وَثامِرٌ وَأَكْمَلا سَيْرَهُما إلى مَلْعَبِ الحَيِّ .







خَرَجَ أَيْمَنُ إلى مَلْعَبِ الحيِّ، فَرَأَى شَجَرَةً مُلْقَى عَلى الأَرْضِ

• أَيْمَنُ: مَنْ وَضَعَ هَذا هُنا ؟

• الإسْلامُ لا يَرْضى بِهذا








أَصِفُ الصُّورَةَ مَعَ الاستِعانَةِ بإجاباتِ الأَسئِلَةِ التَّالِيَةِ :

- ماذا يَفْعَلُ التّلميذُ ؟ يلقي حقيبته على الأرض
- هَلْ أَعْجَبَكَ تَصَرُّفُهُ ؟ ولـماذا ؟ . لا - لأن بها كُتب العلم
- بـماذا تَنْصَحُهُ ؟ . أن يحمل كُتبه مثلنا
- اذْكُرْ لَهُ حَديثًا يُرَغِّبُهُ في نَصيحَتِكَ ؟ الدينُ النصيحةُ





نشاطات الدرس الثالث



أَقْــــرأُ :



آدابُ الاسْتِئذانِ

طَلَبَ المُعَلِّمُ إلى التَّلاميذِ تَلْوِيْنَ بَعْضِ الرُّسُوْماتِ.

بَدأَ التَّلاميذُ في التَّلويْنِ ،لَكِنَّ بَدْرًا لَمْ يَجِد القَلَمَ الأَخْضَرَ .

فمَدَّ يَدَهُ إلى عُلْبَةِ أَلْوانِ حازم ،وَأَخَذَ اللَّوْنَ الأَخْضَرَ دونَ إذنٍ منهُ .

احْتاجَ حازِمُ إلى اللَّوْنِ الأَخْضَرِ،فَلَمْ يَجِدْهُ . فَلَمَحَهُ بيدِ بدرٍ ، وغَضِبَ منهُ ، فَأَخْبَرَ المُعلِّم بذلكَ .

المُعَلِّمُ : هل استَأْذَنْتَ يا بَدْرُ منْ زَميلك ؟

بَدْرٌ : لا؛ لَمْ أَسْتَأْذِنْ مِنْهُ وَهذا خَطأٌ مِنِّي .

المُعَلِّمُ : وَكَيْفَ سَتُصَحِّحُ خَطَأَكَ ؟

بَدْرٌ : سأَعتَذِرُ إليه .

المُعَلِّمُ : هَذا هُوَ التَّصرُّفُ السَّليمُ يا بَدْرُ، ولِيُحْضِرْ كُلٌّ مِنْكُمْ أَدَواتِه كامِلَةً. وَلا يَبْخَلْ عَلى زَميله إنْ احْتاجَ إلى بَعْضِ أَشْيائِه .

بَدْرٌ : شُكْرًا لَكَ يا أُسْتاذي ، فَقَدْ تَعلَّمْتُ اليَوْمَ أَدَبًا مِن آدابِ الإسلام.



أكْمِلُ الجُمْلَةَ باسْمٍ يَنتهي بـ(اء) :





التلميذة .... تَضَعُ عُلْبَةَ العَصيرِ الفارِغَةِ في سَلَّةِ المُهْمَلاتِ .



الطفل .... يُساعِدُ في إماطَةِ الأذى عَنِ الطَّريقِ .



الأسرة .... تُحافِظُ عَلى نَظافَةِ الحَديقَةِ .





أَبْحَثُ في الجَريْدَة عَن كلمات تَنْتَهي بأَلف مَمْدودَة وَ أُخْرى تَنْتَهي بألف عَلى صورَة ياء وأَكْتُبُها في المَكان المُخَصَّص

الأَسْماءُ المَمْدودَةُ	الكلماتُ المُنتَهيةُ بأَلف عَلى صورَة ياء
أسماء	هدى
المـــاء	مرتجى
الهواء	يسعى
الصحراء	ليلى


الوحدة السادسة
آدابُ التَّعامُلِ
السابق
الصفحة الرئيسية
التالي





أَقْـــرأُ :



الرَّسولُ ﷺ قُدْوَتي في تَوْقيرِ الْكَبيرِ

قال عُمَرُ: بَينما نَحنُ في السَّيارَةِ رَأَيْنا النَّاسَ يَعْبُرونَ الشَّارِعَ إلاَّ رَجُلاً مُسِنًّا لَمْ يَستَطِعِ العُبورَ .

أَوْقَفَ وَالِدي سَيَّارَتَهُ ، وَاقْتَرَبَ مِنْهُ .

أَلْقى عَلَيْهِ التَحيَّةَ، ثُمَّ أَمْسَكَ بيَدِهِ وَساعَدَهُ في الْعُبورِ، وَقَبْلَ أَنْ يَعوْدَ وَالِدي رَأَيْتُ الرَّجُل يَرْفَعُ يَدَيْهِ وَيَدْعو لَهُ.

أَعْجَبَني فِعْلُ أَبي وَزادَني فَخْرًا بِهِ. وَبَعْدَ عَوْدَتِهِ إلى السَّيارَةِ قُلْتُ لَهُ : لَقَدْ قُمْتَ بِعَمَلٍ رائِع يا أَبي.

الوالِدُ: هَذا واجِبٌ عَلَيْنا جَميعًا يا بُنَيَّ، فَمِنْ حَقِّ الكِبارِ عَلَيْنا أَنْ نَحْتَرِمَهُمْ وَنُقَدِّرَهُمْ ؛ فَقَدْ قالَ نَبيُّنا الكَريمُ ﷺ :

«لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغيرَنا، ويُوقِّرْ كَبيرَنا» وَهُوَ خَيْرُ قُدْوَةٍ لَنا في ذَلكَ .







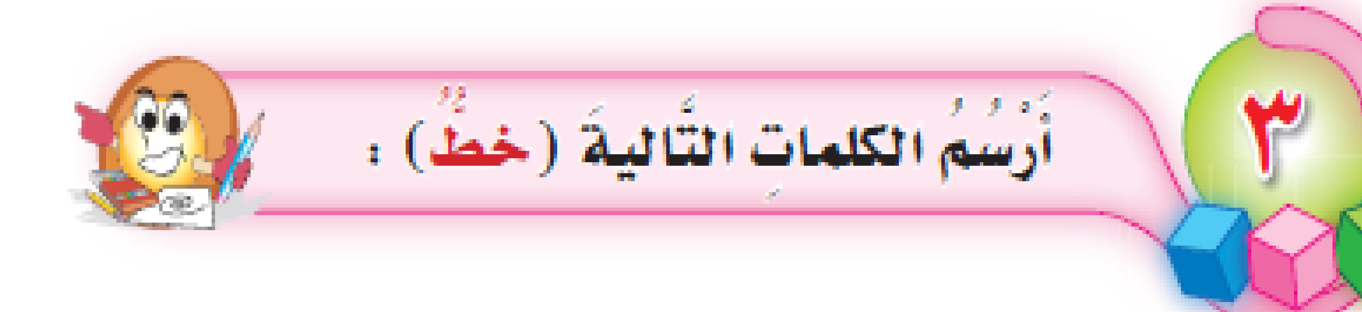
مِنْ حَقِّ الكِبارِ عَلَيْنا أَنْ نَحْتَرِمَهُمْ وَنُقَدِّرَهُمْ

مِنْ حَقِّ الكِبارِ أَ نْ نَحْتَرِمَهُمُ وَنُقَدِّرَهُمُ

مِنْ حَقِّ الكِبارِ أَ نْ نَحْتَرِمَهُمُ وَنُقَدِّرَهُمُ

مِنْ حَقِّ الكِبارِ أَ نْ نَحْتَرِمَهُمُ وَنُقَدِّرَهُمُ





لَيْسَ مِنّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغيرَنا، ويُوقِّرْ كَبيرَنا

لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صغيرَنا، ويُوقِّرْ كَبيرَنا

لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صغيرَنا، ويُوقِّرْ كَبيرَنا

لَيْسَ مِنّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغيرَنا، ويُوقِّرْ كَبيرَنا





٤ أَكْتُبُ الدُّعاءَ الْمُناسِبَ في الْمَواقِفِ التّالِيَةِ :

١. قامَ والِدُكَ بِعَمَلٍ أَعْجَبَكَ ،بِماذا تَدْعو لَهُ ؟

جزاك الله خيرًا أبي

٢. قَدَّمَ زَميلُكَ الْمُساعَدَةَ لَكَ ،بِماذا تَدْعو لَهُ ؟

جزاك الله خيرًا يا صديقي

٣. أَعَدَّتْ أُمُّكَ طَعامًا شَهِيًّا، بِماذا تَدْعو لَها ؟

جزاك الله خيرًا يا أمي





نشاطات الدرس الثاني

١ أَقْــــرأُ :



الرَّسولُ ﷺ قُدْوَتي في الْعَفْوِ والتَّسامُحِ

دَخَلَ عُمَرُ الْمَنْزِلَ غاضِبًا.

الوالِدُ: ما بِكَ يا عُمَرُ؟

عُمَرُ: لَقَدْ تَشاجَرْتُ مَعَ بَعْضِ الأَوْلادِ، وَكُنْتُ سَأَتَمَكَّنُ مِنْهُمْ لَكِن فَصَلَ بَيْنَنا عادِلٌ .

الْوالِدُ: خَيرًا فَعَلَ عادِلٌ ؛ فَالْمُسْلِمَ يَعفو عَمَّن يَظْلِمُهُ ، ولا يُؤْذي أَخاهُ الـمُسْلِمَ.

عُمَرُ : لَكِنَّ هذا جُبْنٌ وَخَوْفٌ .

الْوالِدُ: لا يا بُنيَّ، فَقَدْ عَفا نَبيُّنا ﷺ عَنْ أَهْلِ مَكَّةَ الذينَ آذوهُ وَلَمْ يَنتَقِمْ مِنْهُم.

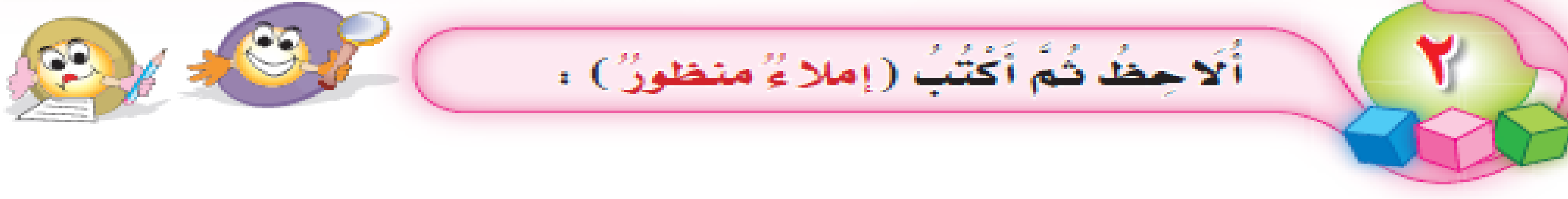
عُمَرُ: سُبْحانَ اللهِ يُؤْذونَهُ وَيَعْفو عَنْهُمْ !

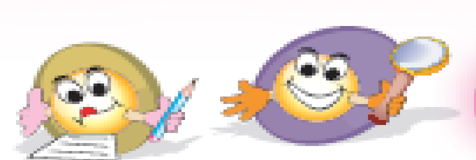
الْوالِدُ: عَلَينا أَنْ نَقْتَديَ بِرَسولِنا الْكَريمِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يا بُنيَّ.



عُمَرُ: لَقَدْ ذَهَبَ عَنّي الْغَضَبُ يا أَبي ، وَأَعِدُكَ أَنْ أَقْتَدي بِالرَّسولِ صَلّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَلا أَتَشاجَرَ مَعَ أَحَدٍ بَعْدَ الْيَوْمِ.

الْوالِدُ: أَحْسَنْتَ يا بُنَيَّ.





عُمَرُ : لَقَدْ ذَهَبَ عَني الغَضَبُ يا أَبي، وَأَعِدُكَ أَن أَقْتَديَ بِالرَّسولِ

صَلَّى اللهُ عَلَيه وَسَلَّمَ ولا أَتَشاجَرَ مَعَ أَحَدِ بَعْدَ اليَوْمِ .

الوالِدُ : أَحْسَنْتَ يا بُنَيَّ .







أُعَبِّرُ شَفَهِيًا عَنْ أَحْداثِ الْقِصَّةِ التّالِيَةِ بِاسْتِخْدامِ (قبل- بعد) :















أَقْـــــرأُ :



الرَّسولُ ﷺ قُدْوتي في الصِّدْقِ

اِجْتَمَعَ الأَوْلادُ لِيَلْعَبوا بِالْكُرَةِ، وَفي أَثْناءِ اللَّعِبِ رَمى خالِدٌ الْكُرَةَ فَكَسَرَتْ زُجاجَ نافِذَةِ الْجيرانِ.

خافَ الأَوْلادُ وَهَرَبوا إلاّ خالِدًا بَقِيَ واقِفًا مَكانَهُ .

خَرَجَ صاحِبُ الْمَنْزِلِ غاضِبًا مُتَوَعِّدًا.

أَمْسَكَ يَدَ خالِدٍ وَسأَلَهُ : مَنْ كَسَرَ زُجاجَ النَّافِذَةِ ؟

خالِدٌ : أَنا كَسَرْتُهُ ؛ فَقَدْ رَمَيتُ الْكُرَةَ عالِيًا فَكَسَرَتِ الزُّجاجَ دونَ قَصْدٍ مِنّي .

صاحِبُ الْمَنْزِلِ : أَنْتَ كَسَرْتَهُ وَتَعْتَرِفُ بِذَلِكَ ؟!

خالِدٌ : نَعَمْ يا عَمُّ، لَقَدْ عَلَّمَني أَبي أَنْ أَقولَ الصِّدْقَ دائمًا. فالرَّسولُ ﷺ قُدْوَتي في الصِّدْقِ . وَقَدْ قالَ عَلَيْهِ الصَّلاةُ والسَّلامُ :

«عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ فَإِنَّ الصِّدْقَ يَهْدي إِلى البِرِّ، وَإِنَّ البِرَّ يَهْدي إِلى الْجَنَّةِ»

اِبْتَسَمَ الرَّجُلُ وَقالَ : لَقَدْ عَفَوْتُ عَنْكَ ؛ لِصِدْقِكَ يا بُنَيَّ. بارَكَ اللهُ فيكَ.







قالَ الرَّسولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ (عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ ، فَإِنَّ الصِّدْقَ يَهْدي إِلى الْبِرِّ ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدي إِلى الْجَنَّةِ)

أَوْصاني الرَّسولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بالصدق في القول والعمل ....

لأن الصديق يدلني على عمل الخير وطريقي إلى الفوز بالجنة ....





ماذا سَيَحْدُثُ لَو :

- تَجاهَلَ والِدُ عُمَرَ رَغْبَةَ الرَّجُلِ الْمُسِنِّ في عُبورِ الشّارِعِ.

لصدمته السيارة

- اسْتَمَرَّتِ الْمُشاجَرَةُ بَيْنَ عُمَرَ وَباقي الأَوْلادِ.

خسارة أكبر

- كَذَبَ خالِدٌ عَلى صاحِبِ الْمَنْزِلِ بَعْدَ كَسْرِ زُجاجِ النّافِذَةِ.

ظن صاحب المنزل بجميع الأولاد وحدثت مشكلة




الوحدة السابعة:
اتِّصالاتٌ وَمُواصَلات
السابق
الصفحة الرئيسية
التالي



نشاطات الدرس الأول





الجَمَلُ والسَّيارَةُ

خَرَجَتْ سَيارَةٌ ذاتَ يومٍ تتجوَّلُ في طريقٍ بَرِّيٍّ، فَرأَتْ جملاً حزينًا يَقِفُ إلى جانبِ الطَّريق .

تَوقَّفَتْ السَّيارَةُ وَسأَلتْهُ : مالي أراكَ حزينًا أَيُّها الجمَلُ ؟

الجمَلُ: أَنْتَ سَبَبُ حُزْني.

السَّيارَةُ: وَكيفَ ذَلكَ ؟

الجمَلُ: لَقَدْ أَذْهلْتَ النَّاسَ بِسُرْعَتِك، وَتَنوُّعِ أَشْكالك ، وَتعَدُّدِ أَلوانِك ؛ فَأَخَذْتَ مَكاني، وَتجاهَلوني ؛ لأَنَّك الأَسْرَعُ .

السَّيارَةُ: وَلِمَ تَحْزَنُ ؟ فَقَدْ أَرَحْتُكَ من حَمْلِ الأَثْقالِ، وَالسَّفَرِ البَعيدِ .

الجمَلُ: ولكنِّي كُنْتُ سَفينَةَ الصَّحْراءِ

السَّيارَةُ: لا تَحْزَنْ يا صَديقي، فَمازِلْتَ سَفينَةَ الصَّحْراءِ الَّتي تُذَكِّرُ النَّاسَ بِعَظَمَةِ الخالق.

قال تعالى: ﴿ أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى ٱلْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴾ *

وَلا تَنْسَ أَنَّ الدَّولَةَ تَهْتَمُّ بالإبلِ وتُنَظِّمُ لَها سباقًا كُلَّ عام .

الجَمَلُ: شُكْرًا لَكِ أَيَّتُها السَّيارَةُ، فَقَدْ أَعَدْتِ الأَمَلَ إليَّ ،وَذَهَبَ حُزْني.



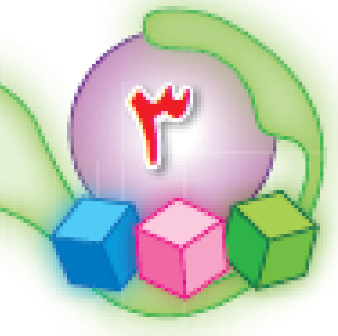
أَطْلَقَ النَّاسُ عَلَى الجَمَلِ سَفِينَةَ الصَّحْراءِ

أَطْلَقَ النّاس عَلى الجَمَلِ سَفِينَةَ الصَّحْراءِ

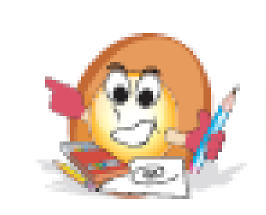
أَطْلَقَ النّاس عَلى الجَمَلِ سَفِينَةَ الصَّحْراءِ

أَطْلَقَ النّاس عَلى الجَمَلِ سَفِينَةَ الصَّحْراءِ





أَرْسُمُ الكلماتِ التَّاليةَ (خطٌّ) :



قالَ تَعالى : (أَفَلا يَنْظُرونَ إِلى الإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَت)

(قالَ تَعالى : (أفَلا يَنْظُرونَ إِلى الإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَت

(قالَ تَعالى : (أفَلا يَنْظُرونَ إِلى الإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَت

قالَ تَعالى : (أَفَلا يَنْظُرونَ إِلى الإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَت)





أَصِفُ كُلَّ وَسيلَةٍ مِنْ وَسائِلِ الْمُواصَلاتِ بِجُمْلَةٍ :



هذه سيارة جميلة



هذا قطار مسرعٌ



هذا حصان مذهل



هذه طائرة كبيرة



هذا جمل عربيّ



هذه باخرة ضخمة





أقـــرأ :

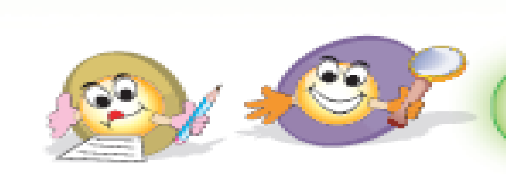


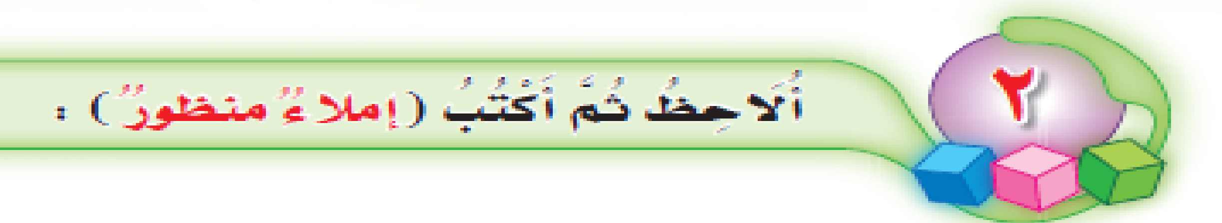
وَسائِلُ الاتِّصالِ

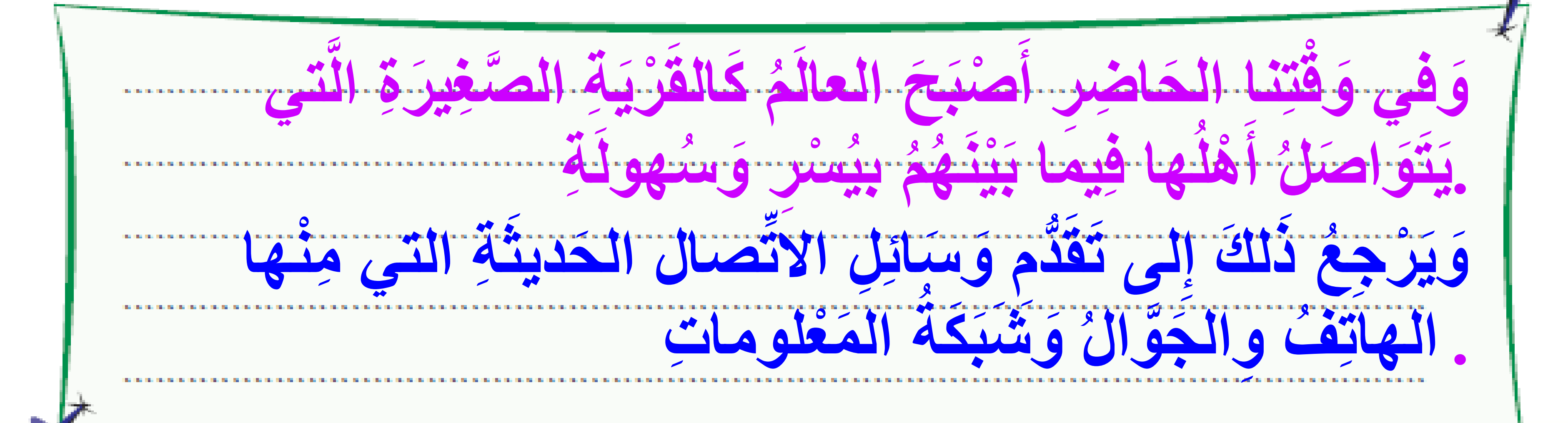
أَرادَ أَبو أَحْمَدَ أَنْ يُهاتِفَ والِدَهُ في القَرْيَةِ لِيَطْمَئِنَّ عليه .
وَلَكِنَّ الاتِّصالَ تَعَثَّرَ بِسَبَبِ عُطْلٍ في الهاتِفِ.
قالَ أَحْمَدُ : لِمَ لا تَتَحَدَّثُ إليْهِ عَبْرَ هاتِفِهِ الجَوَّالِ يا أَبي.
رَدَّ الأَبُ : أَحْسَنْتَ يا أَحْمَدُ .
اتَّصَلَ الأَبُ بِالجَدِّ وَاطْمأَنَّ على صِحَّتِه .
وَبَعْدَ انْتِهاءِ المُكالَمَةِ الهاتِفيَّةِ .
سَأَلَ أَحْمَدُ أَباهُ :
كَيْفَ كانَ النَّاسُ يَعْرِفونَ أَخْبارَ بَعْضِهِمْ في الماضي ؟
رَدَّ الوالِدُ: كانوا يَسْتَخْدِمونَ الرَّسائِلَ المَكْتوبَةَ وَالحَمامَ الزَّاجِلَ لإِيْصالِها، ثُمَّ اسْتَخْدَموا البَريدَ .
وَفي وَقْتِنا الحاضِرِ أَصْبَحَ العالَمُ كالقَرْيَةِ الصَّغيرَةِ الَّتي يَتَواصَلُ أَهْلُها فيما بَيْنَهُمْ بِيُسْرٍ وَسُهولَةٍ.

وَيَرْجِعُ ذَلِكَ إلى تَقَدُّمِ وَسائِلِ الاتِّصالِ الحَديثَةِ الَّتي مِنْها الهاتِفُ ، والجَوّالُ وَشَبَكَةُ المَعْلومات .

أَحْمَدُ : حَقًّا يا أبي ،لَقَدْ أَصْبَحَ العالَمُ كَقَرْيَةٍ صَغيرَةٍ بِفَضْلِ وَسائِلِ الاتِّصالِ الحَديثَةِ .

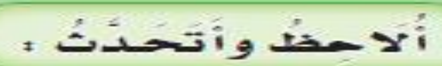












أُلاحِظُ وأتحدَّثُ :

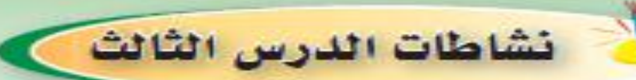


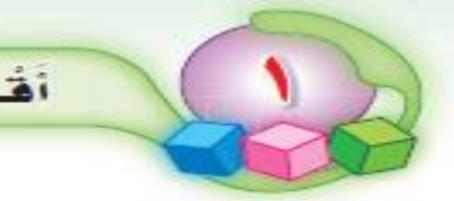

أُعلِّقُ شفهيًّا على كُلِّ صورةٍ ممَّا يلي مَعَ وَصْفِ السُّلوكِ الخطأ :









أَقْـــرأُ :



الحاسوبُ

زارَ أَحْمَدُ وَأَبوهُ مَعْرِضًا لأَجْهِزَةِ الحاسوبِ ، وَبَيْنَما هُما يَتَجَوَّلانِ في المَعْرِضِ .

قالَ الأَبُ : هَلْ تَعْرِفُ يا أَحْمَدُ كَيْفَ تَسْتَخْدِمُ الحاسوبَ؟

رَدَّ أَحْمَدُ: نَعَم ، فَقَدْ تَعَرَّفْتُ في المَدْرَسَةِ عَلى أَجْزائِهِ، وَطَريقَةِ اسْتِخْدامِهِ، فَهَذِهِ شاشَةٌ تَعْرِضُ الرُّسوماتِ والمَعْلوماتِ ، وَهَذِهِ لَوْحَةُ مَفاتيحَ عَلَيْها حُروفٌ وَأَرْقامٌ ،يَتِمُّ مِنْ خِلالِها إِدْخالُ المَعْلوماتِ، وَهَذِهِ الفَأْرَةُ يَتَحَكَّمُ بِها المُسْتَخْدِمُ في الوُصولِ إِلى ما يُريدُ، وَهَذا الصُّنْدوقُ بِهِ مِئاتُ القِطَعِ الصَّغيرَةِ التي تُؤَدّي آلافَ الوَظائِفِ المُخْتَلِفَةِ.



الأبُ: إنَّهُ جهازٌ مفيدٌ يُوفِّرُ الوَقْتَ والجُهْدَ ، فَهُوَ يَكْتُبُ وَيَحْسُبُ وَيَرْسُمُ ،وَيُقَدِّمُ الكَثيرَ مِنَ المَعْلُوماتِ .

أَحْمَدُ: لَيْتَني أَمْلِكُ حاسوبًا في غُرْفَتي.

الأَبُ: بِكُلِّ سُرورٍ يا بُنَيَّ، سَأَشْتَري لَكَ حاسوبًا عِنْدَ نَجاحِكَ آخِرَ العامِ .

أَحْمَدُ: شُكْرًا لَكَ يا أَبي، وَسَأَحْرِصُ عَلى تَعَلُّمِ المَزيدِ عَنْهُ وتَنْمِيَةِ مَهاراتي فيهِ .







أَسْتَعينُ بِالصُّورِ لِتَوْسيعِ العِباراتِ التّالِيَةِ :







إنَّ الحاسوبَ جهازٌ يَجْمعُ بينَ المتعة والفائدة . فَعَنْ طريقه

أَسْتَمِعُ وَ أَحْفَظُ القرآن الكريم و الحديث الشريف

و أكتب ما أحتاجه و أدخل على شبكة الانترنت

و أرسم على برنامج الرسام و استمع إلى بعض الدروس والموضوعات







أَتَخَيَّلُ شَكْلاً آخَرَ لِلحاسوبِ ، وَأَرْسُمُهُ .

System Unit
Screen
Monitor
Speaker
Speaker
Keyboard
Mouse
Microphone



٥ أَبْحَثُ :

تَنَوَّعَتْ في وَقْتِنا الحاضِر وَسائِلُ الاتِصالِ التي تُمَكِّنُكَ مِن التَواصُلِ مَعَ أقارِبِكَ وَأصْدِقائِكَ.

- أَسْأَلُ أُسْرَتي عَنْ كَيْفيَّةِ التَّواصُلِ قَديمًا .
- أَجْمَعُ صُورًا للوَسائِلِ القَديمَةِ وَالحَديثَةِ.
- أَكْتُبُ اسْمَ كُلِّ وَسيلَةٍ مُعرَّفَةً بِـ(ال).
- أُصَنِّفُ وَسائلَ الاتِّصالِ قَديمًا وَحَديثًا في الجَدْوَلِ التالي:

وَسائِلُ الاتِّصالِ حَديثًا	وَسائِلُ الاتِّصالِ قَديمًا
الهاتف	الرسائل المكتوبة
الجوال	الحمام الزاجل
شبكة المعلومات (الانترنت)	البريـــــــد




الوحدة الثامنة:
أُحِبُّ العَمَلَ
السابق
الصفحة الرئيسية
التالي







أُحِبُّ أنْ أكونَ

عَرَضَ الْمُعلِّمُ أمامَ التَّلاميذِ مَشْهدًا عَنِ الصّناعاتِ الْمَوْجودَةِ في الْمَمْلكَةِ الْعَرَبيَّةِ السُّعوديَّةِ قَديمًا وَحديثًا .

ثُمَّ قالَ لَهُمْ إنَّ الْوَطَنَ في انْتِظارِكُمْ ؛ لِتُساهِموا في بِنائِهِ . فَلْيَتَحَدَّثْ كُلُّ واحِدٍ مِنْكُمْ عَنِ الْمِهْنَةِ الَّتي سَيَخْتارُها عِنْدَما يَكْبُرُ .

قالَ عُمَرُ : أنا أرْغَبُ أنْ أكونَ طَيّارًا ، أُحلِّقُ بِطائِرَتي؛ لأَنْقُلَ الْمُسافِرينَ وَالْحُجّاجَ .

ابْتَسَمَ صالِحٌ وَقالَ: طَيَّارٌ! وَلَكِنْ ألا تَخافُ مِنْ الطَّيرانِ في الْجَوِّ .

رَدَّ عُمَرُ بِسُرْعَةٍ : لا فَقَدْ سافَرْتُ مَعَ أُسْرَتي إلى بُلْدانٍ كَثيرَةٍ وَعِنْدَما أكْبُرُ سَوْفَ أزورُ بُلْدانَ الْعالَمِ إنْ شاءَ اللّهُ.



الْمُعلِّمُ : وَأَنْتَ يا صالِحُ، ماذا تَرْغَبُ أَنْ تكونَ ؟

سَكَتَ صالِحٌ مُفَكِّرًا ثُمَّ قالَ : أَنا أَرْغَبُ أَنْ أكونَ مُهَنْدِسًا مِعْمارِيًّا أُساهِمُ في بِناءِ وَطَني .

نَظَرَ الْمُعَلِّمُ إِلى حازِمٍ وَقالَ : لَقَدْ تَحَدَّثَ الْجَميعُ إِلا أَنْتَ يا حازِمٌ، فَماذا تُحِبُّ أَنْ تَكونَ ؟

رَدَّ حازِمٌ بِفَخْرٍ : سَوْفَ أَكونُ رَجُلَ إِطْفاءٍ ،أُخْمِدُ الْحَرائِقَ، وَأُسْعِفُ الْمُصابينَ.

قالَ الْمُعَلِّمُ : كُلُّ الْمِهَنِ نافِعَةٌ يا أَبْنائي ، فالْوَطَنُ يَحْتاجُ الْمُعلِّمَ، وَالطَّبيبَ، وَالْمُهَنْدِسَ، وَالطَّيّارَ، وَرَجُلَ الأَمْنِ، وَرَجُلَ الإطْفاءِ، وَالْحَدّادَ، وَالنَّجّارَ، وَالْفَلاحَ، وَهَؤُلاءِ جَميعًا يُساهِمونَ في بِناءِ الْوَطَنِ وَتَقَدُّمِه .







قالَ الْمُعَلِّمُ : لَقَدْ تَحَدَّثَ الْجَميعُ إِلاَّ أَنْتَ يا حازِمٌ فَماذا تُحِبُ أَنْ تَكونَ ؟

قالَ الْمُعَلِّمُ : لَقَدْ تَحَدَّثَ الْجَميعُ إِلاَّ أَنْتَ يا حازِمٌ فَماذا تُحِبُ أَنْ تَكونَ ؟








الْمُعلِّمُ والطَّبيبُ والْمُهندسُ والطَّيَّارُ، هؤلاءِ جميعًا يُساهمون في بناءِ الْوطنِ .

. الْمُعَلِّمُ والطَّبيبُ وَالمُهَنْدِسُ وَالطَّيَّارُ هَؤلاءِ جَميعًا يُسهِمونَ في بِناءِ الْوَطَنِ

. الْمُعَلِّمُ والطَّبيبُ وَالمُهَنْدِسُ وَالطَّيَّارُ هَؤلاءِ جَميعًا يُسهِمونَ في بِناءِ الْوَطَنِ

الْمُعلِّمُ والطَّبيبُ والْمُهندسُ والطَّيَّارُ، هؤلاءِ جميعًا يُساهمون في بناءِ الْوطنِ .



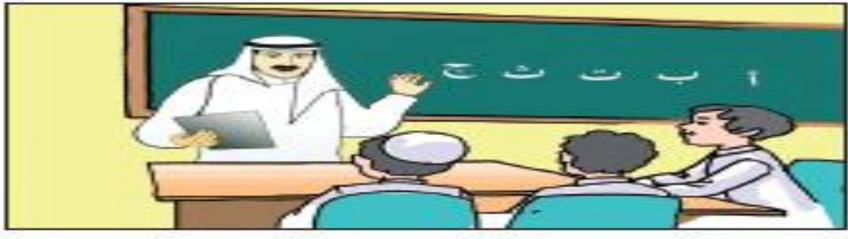


٤ أُعَبِّرُ :

أَكْمِلُ الفَراغاتِ بِكَلِماتٍ أَصِفُ فيها صاحِبَ كُلِّ مِهْنَةٍ :



شُرْطِيُّ المُرورِ.بارعٌ في تنظيم المرور



الحَدّادُ ...رجل قوي يقطّع الحديد.

المُعَلِّمُ مثقف يشرح للطلاب



الفَلّاحُ نشيطٌ في زراعتهِ



نشاطات الدرس الثاني





١ أَقْــــرأُ :

الْمُخْتَرِعُ الصَّغيرُ

عُمَرُ مُخْتَرِعٌ صَغيرٌ، أَحْلامُهُ كَبيرَةٌ .

قالَ عُمَرُ لحازِم : هَلْ تَعْرِفُ أَنَّني قادِرٌ عَلى صِناعَةِ طائِرَةٍ تَطيرُ في السَّماءِ؟

رَدَّ حازِمٌ ضاحِكًا : طائِرَةٌ تَطيرُ ! دَعْكَ مِنْ هَذا الْكَلامِ وقُمْ لِنَلْعَبَ مَعَ أَصْدِقائِنا .

تَضايَقَ عُمَرُ وَأَرادَ أَنْ يُثْبِتَ قُدرَتَهُ عَلى صِناعَةِ طائِرَةٍ تَطيرُ ، وَراحَ يَجْمَعُ الْكُتُبَ الْمُصَوَّرَةَ عَنْ صِناعَةِ الطّائِراتِ، وَاشْتَرى الأَدواتِ اللّازِمَةَ، وَأَخَذَ يَعْمَلُ بِجِدٍّ مِنْ أَجْلِ تَحْقيقِ حُلُمِه .

بَعْدَ أَن انْتَهى عُمَرُ مِنْ صِناعَةِ جِسْمِ الطّائِرَةِ، رَكَّبَ الْجَناحينِ فالْعَجَلاتِ، وَلَوَّنَها، وَرَسَمَ عَلَيْها شِعارَ الطّائِراتِ السُّعوديَّةِ ، ثُمَّ وَضَعَها عَلى حافَةِ النّافِذَةِ.

عِنْدَما رَآها حازِمٌ قالَ بِتَعَجُّبٍ : ما هَذِهِ الطّائِرَةُ الْجَميلَةُ ؟! وَما هَذانِ الْجَناحانِ الْقَوِيّانِ ؟! كَأَنَّها طائِرَةٌ حَقيقيَّةٌ، وَلَكِنْ هَلْ تَطيرُ ؟



عُمَرُ : الْيومَ تَعلَّمْتُ أنْ أَصْنَعَ جِسْمَ الطّائِرَةِ ، وَغدًا - إنْ شاءَ اللّهُ - سَأتَعلَّمُ كَيْفَ أَجْعَلُها تَطيرُ.

حازِمٌ : ما أَجْمَلَها ! ، أَتَمَنّى أَنْ أَصْنَعَ مِثْلَها وَلَكِنَّ هَذا صَعْبٌ .

عُمَرُ : أَنْتَ قادِرٌ عَلى ذَلِكَ يا صَديقي ؛ فَبِالعِلْمِ وَالْعَمَلِ يُصْبِحُ كُلُّ صَعْبٍ سَهْلاً.





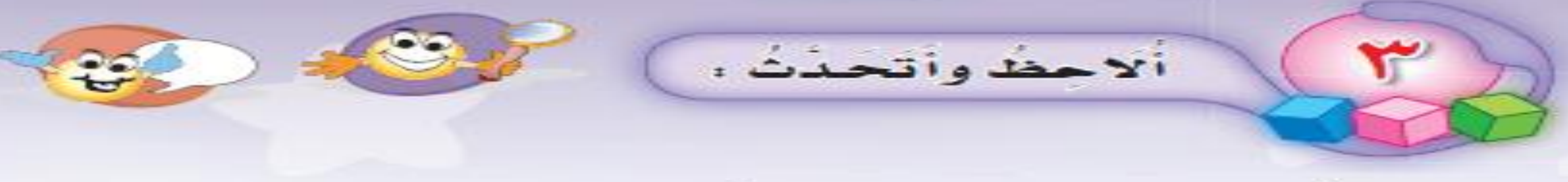
٢ أُلاحِظُ ثُمَّ أَكْتُبُ (إملاءٌ منظورٌ) :

حازِمٌ : ما أجْمَلَها !، أَتَمَنَّى أنْ أَصْنَعَ مِثْلَها وَلَكِّنَ هَذا صَعْبٌ .

عُمَرُ : أَنْتَ قادرٌ عَلى ذَلكَ يا صَديقي؛ فَبالعِلمِ وَالعَمَلِ يُصْبِحُ كُلُ صَعْبٍ سَهْلاً .







أُلاحِظُ الصّورَةَ، ثُمَّ أُجيبُ عَنْ الأَسْئِلَةِ التّالِيَةِ :



س : ماذا تَرى في الصّورَةِ؟ طائرة

س : مَنْ يَقودُ الطّائِرَةَ؟ طيار

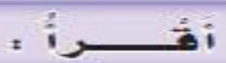
س : صِفْ الطّائِرَةَ؟ سريعة

س : هَلْ تَتَمَنّى أَنْ تَكونَ مِثْلَهُ ؟ ولِماذا؟ أنا ، لأخدم وطني











الطَّبيبَةُ أَحْلامُ

أَحْلامُ تُحِبُّ مادَّةَ الْعُلومِ وَتَجِدُ مُتْعَةً وَفائِدَةً في دِراسَتِها، وَتَتَمَنَّى أَنْ تُصْبِحَ طَبيبَةً في الْمُسْتَقْبَلِ.

تَقْضي أَحْلامُ وَقْتَ فَراغِها في قِراءَةِ الْكُتُبِ وَالْمَجلاتِ الطِّبيَّةِ، وهي مَسْؤولَةٌ عَنْ صَيْدَلِيَّةِ الإِسْعافاتِ الأَوَّلِيَّةِ في الْفَصْلِ .

أَهْداها أَبوها حَقيبَةَ إِسْعافاتٍ أَوَّليَّةٍ، فَشَكَرَتْهُ ، وَأَخَذَتْ تُعَرِّفُ أُسْرَتَها عَلى مُحْتَوياتِ الْحَقيبَةِ وَاسْتِعْمالاتِها.

فَقالَتْ : هَذا شاشٌ مُعَقَّمٌ ، وَهَذا شَريطٌ لاصِقٌ لِتَغْطيَةِ الْجُرْحِ ، وَهَذانِ مِقَصٌّ وَمِلْقَطٌ، وَهاتانِ زُجاجَتانِ إِحْداهُما لِتَطْهيرِ الْجُرْحِ وَالأُخْرى لِمُعالَجَتِهِ. قالَتِ الأُمُّ : لا تَنْسي يا أَحْلامُ أَنْ تَأْخُذي حَقيبَةَ الإِسْعافاتِ مَعَكِ غَدًا إِلى الْبَرِّ .

وَعِنْدَما خَرَجَتِ الأُسْرَةُ إِلى الْبَرِّ أَخَذَتْ أَحْلامُ حَقيبَةَ الإِسْعافاتِ



الأَوَّلِيَّةِ مَعَهَا، وَبَيْنَمَا كَانَ مُهَنَّدٌ يَلْعَبُ سَقَطَ عَلَى الأَرْضِ، وَجُرِحَتْ سَاقُهُ، فَصَرَخَ مِنْ شِدَّةِ الأَلَمِ.

أَسْرَعَتِ الأُسْرَةُ لِنَجْدَتِهِ، وَحَمَلَتْ أَحْلامُ الْحَقِيبَةَ مَعَهَا، فَقَامَتْ بِتَنْظِيفِ الْجُرْحِ وَمُعَالَجَتِهِ ثُمَّ غَطَّتْهُ بِالشَّاشِ الْمُعَقَّمِ.

وَعِنْدَمَا رَأَى أَبُوهَا مَهَارَتَهَا، أَثْنَى عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِهَا، وَتَمَنَّى أَنْ تَكُونَ طَبِيبَةً نَاجِحَةً فِي الْمُسْتَقْبَلِ.








أُعـبِّـرُ :

١ أُلاحِظُ الصُّورَ، وَأَكْتَشِفُ المِهْنَةَ الَّتي يُفَكِّرُ فيها كُلُّ واحِدٍ مِنْ هَؤُلاءِ الصِّغارِ.

٢ أَصِفُ كُلَّ مِهْنَةٍ بِجُمْلَةٍ مُفيدَةٍ.

طبيبةٌ

معلمٌ

مهندسٌ





أُفَكِّرُ :



ما المِهَنُ الّتي تُناسِبُ المَرْأَةَ ،وَما المِهَنُ الّتي تُناسِبُ الرَّجُلَ؟

المـرأة	الرجل
طبيبة	مهندس
ممرضة	مـزارع
معلمة	خطيب وإمام





- أَجْمَعُ صُوَرًا لِمِهَنٍ تَرْتَبِطُ بِـ (الإنْسانِ، الحَيَوانِ، النَّباتِ، الآلَةِ)، ثُمَّ أُصَنِّفُها في الجَدْوَلِ التّالي.
- أَخْتارُ مِهْنَةً أُحِبُّها وَأَتَحَدَّثُ عَنْها أَمامَ زُمَلائي.

مِهَنٌ تَرْتَبِطُ بالآلَة	مِهَنٌ تَرْتَبِطُ بالنَّبات	مِهَنٌ تَرْتَبِطُ بالحَيوان	مِهَنٌ تَرْتَبِطُ بالإنسان
			
نـجار	مزارع	طبيب بيطري	طبيب
حـــداد	تـــاجر	جــزار	معلم


تـــم
بحمد الله
By Andreia Cunha
السابق
الصفحة الرئيسية
التالي